

PROCENA KVALITETA PERINATALNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE U SRBIJI

-CILJEVI I METODOLOGIJA NACIONALNOG PROJEKTA-

Janković B, Lozanović D .

*Institut za zdravstvenu zaštitu majke i deteta Srbije „Dr Vukan Čupić“,
Novi Beograd*

UVOD: Poznato je da kvalitet perinatalne zdravstvene zaštite ne odražava samo dostignuća u ovoj medicinskoj disciplini, već da kao važan javno zdravstveni pokazatelj i elemenat populacione politike ima i širi društveni značaj. Uprkos tome, za razliku od većine članica EU, ali i nekih zemalja u tranziciji, procena kvaliteta perinatalne zdravstvene zaštite u Srbiji do sada nije izvršena na sveobuhvatan način i uz multidisciplinarni metodološki pristup. Polazeci od toga, kao i činjenice da se smanjenje smrtnosti dece smatra jednim od „milenijumskih“ ciljeva, grupa stručnjaka akušera-perinatologa, pedijatar-neonatologa i eksperata iz oblasti javnog zdravstva, izradila je predlog projekta čije će razmatranje biti jedan od prioritarnih zadataka nedavno formirane Republičke stručne komisije za perinatologiju.

CILJ PROJEKTA: Procena razmera tzv. preventabilnog perinatalnog mortaliteta i identifikacija suboptimalnih činilaca u raspoloživosti, organizaciji i načinu korišćenja postojećih resursa.

METODOLOGIJA PROJEKTA: Radi postizanja što univerzalnije uporedivosti predlaže se primena *Nordijsko-Baltičke* klasifikacije uzroka perinatalnog mortaliteta, dok se za prepoznavanje suboptimalnih činilaca u sistemu perinatalne zdravstvene zaštite predviđa pristup po modelu *EuroNatal* regionalnih ekspertskih grupa. Osim toga, zahvaljujući značajnim novinama u registrovanju podataka vitalne statistike, i kod nas su stvoreni osnovni preduslovi za analizu po *PERISTAT* sistemu.

ZAKLJUČAK: Na osnovu niza iskustava iz drugih sredina, može se pretpostaviti da bi realizacija projekta „*PROCENA KVALITETA PERINATALNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE U SRBIJI*“ značajno doprinela planiranju racionalnih mera usmerenih ka daljem, bržem i efikasnijem svođenju perinatalnog mortaliteta do granice evropski prihvatljivog standarda.