

## ZNAČAJ EDUKACIJE NA USPEŠNOST DOJENJA

Tomić Grk A.<sup>1</sup>, Milidrag M.<sup>2</sup>, Lazić B.<sup>1</sup>, Banašević M.<sup>1</sup>, Branković S.<sup>1</sup>,  
Bacetić S.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Dom zdravlja Voždovac, Beograd

<sup>2</sup> Dom zdravlja Savski Venac, Beograd

**UVOD:** Pravilna ishrana u prvoj godini života je jedan od preduslova zdravog rasta i razvoja. Isključivo dojenje u prvih četiri do šest meseci života je ekskluzivno pravo u ovom uzrastu. Uprkos mnogobrojnim kampanjama koje su nastojale da dojenju vrte značaj koji mu pripada i dalje ne možemo biti zadovoljni zastupljenosti dojenja u našoj populaciji. Edukacija zdravstvenog kadra, zdravstveno vaspitni i edukativni rad sa trudnicama i njihovim porodicama uz saradnju sa medijima čije poslanike također treba educirati predstavlja garanciju uspeha u povećanju stope dojenja.

**CILJ:** Permanentnom edukacijom zdravstvenih radnika pristupamo jedinstvenoj doktrini o ishrani dojenčadi baziranoj na najnovijim medicinskim saznanjima. Edukacijom trudnica i članova porodice koji im pružaju podršku u dojenju omogućavamo efikasniju zdravstvenu zaštitu dojenčadi.

**MATERIJALI I METODI RADA:** Posmatrali smo u osmogodišnjem periodu (1997-2004) zastupljenost dojenja i drugih tipova ishrane radi poređenja sa rezultatima u ciljnoj grupi. Na Pedijatrijskim danima u Nišu 2001. godine objavili smo rezultate prospektivnog dela studije "U susret dojenju" na grupi od 51 trudnice i članova njihovih porodica koje smo educirali o dojenju u tromesečnom periodu tokom 2000. godine u zadnjem trimestru trudnoće. Prethodno smo obavili edukaciju timova zdravstvenih radnika koji prate trudnoću i dojenje.

**REZULTATI:** U posmatranom periodu imali smo evidentan porast zastupljenosti i dužine dojenja u ciljnoj grupi i u generaciji kojoj ta grupa pripada. Praćeni parametri bili su isključivo dojenje, dvovrsna ishrana, veštačka ishrana u dobi od jednog, tri i šest meseci kao i zastupljenost dojenja uz dohranjivanje u dobi preko šest meseci.

Rezultati tri godine pre i četiri godine posle ovakvog tipa su lošiji posvim posmatranim parametrima. Educirane trudnice iz ciljne grupe čine 16,35% majki praćene generacije, a u periodu 2001-2004

5 do 9% majki je u trudnici educirano o dojenju.

**ZAKLJUČAK:** Zdravstveno vaspitni rad i edukacija stanovništva su preporuka u širenju informacija o značaju dojenja. Permanentna edukacija je obaveza i pravo zdravstvenih radnika koja im omogućava izvršenje uloge u provođenju primarne zdravstvene zaštite koje im društvo postavlja.